|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Вежба 15: Да ли се здраво храниш** | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Ученици на практичном примеру примењују знања везана за правилан начин исхране | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Објасни како се треба правилно хранити | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, метода практичног рада | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, оловка | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута ):**  Наставник проверава домаћи задатак, а затим објашњава циљ данашње вежбе.  **Главни део (30 минута):**  Наставник објашњава поступак рада вежбе која се налази у књизи на старани 174.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник наводи ученике да донесу закључке где греше по питању исхране. Мотивише их да се придржавају правилног начина исхране. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |